



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Майнский многопрофильный лицей
имени В.А. Яковлева»

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ «Майнский многопрофильный
лицей имени В.А. Яковлева»

/Л.Н. Дёмина



(приказ №200 от 28 апреля 2022 г.)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ «Майнский многопрофильный лицей
имени В.А. Яковлева»
за 2021 год





Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» за 2021 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева», в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведен анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования. В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А.Яковлева».

Самообследование проведено на основании приказа №109 от 16 марта 2022 г. «О проведении самообследования по итогам 2021 года» в соответствии с положением «О самообследовании в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»
Руководитель	Лариса Николаевна Дёмина
Адрес организации	433130, Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, улица Советская, дом 11
Телефон, факс	8 (84244) 2-10-40
Официальный сайт	http://gdminalicey.ru
Адрес электронной почты	gdminalicey2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Майнский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 26.03.2021 № 3447
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2021 г. №3156, серия 73А 01 № 0001052 срок действия свидетельства до 29 марта 2025 г.



I Оценка образовательной деятельности

МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» (далее – лицей) расположен в центре р.п. Майна, Майнского района Ульяновской области. В рабочем поселке сосредоточены основные культурные центры: РДК, где функционирует библиотека, кинозал, организована работа кружков; Школа искусств, Дом творчества, Детско-юношеская спортивная школа, Комитет по работе с молодежью, Профцентр, что обеспечивает в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система лицея ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Большинство семей обучающихся проживают р.п. Майна в домах типовой застройки, небольшой процент в близлежащих поселках.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Лицей осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Майнский район» за № 961 от 24.09.2019 г. и лицензией от 26.03.2021 № 3447, выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 73А 01 № 0001052 от 30.04.2021 г. №3156, выданное Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Основным видом деятельности МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:



недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; недостаточным вниманием и контролем родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Лицей является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В нем создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Лицей выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» 1
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной целью воспитательной деятельности являлось развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Основными направлениями воспитательной работы в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» 2021-2022 учебном году являлись:

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Самоуправление.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями



учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составлен анализ работы классного коллектива, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность обучающихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. Анализ работы классного руководителя анализируется и входит в общий анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутришкольного контроля и программы мониторинга, проводятся:

- характеристики качеств личности;
- анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го классов;
- соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели;

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Основными формами работы с детьми в 2021-2022 учебном году являлись:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные и классные мероприятия (линейки, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, выезды в музеи на экскурсии, флеш-мобы и пр.).

Гражданско - патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает центральное место в системе воспитательной работы МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

Регулярно во всех классных кабинетах и в холле школы оформляются тематические уголки и стенды к памятным датам истории России, в музейной комнате наглядно представлены герои ВОВ, и др.

В 2021-2022 учебном году МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» реализовался комплекс мероприятий:

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 1-4 классы, (150 участников) 5-11 классы (250 участников)

Акция «Блокадный хлеб» 1-11 классы (340 участников)

11 юнармейских отрядов приняли участие в школьных игре «Зорничка»



Спортивная эстафета «Вперёд мальчишки!» 1-7 классы (200 человек)

Квест «Города-герои» 6-11 классы. Мероприятие прошло на высоком уровне, ребята расширили знания о героях советского союза, их подвигах, узнали интересные факты о Городах-героях (85 человек)

Квест «Мы за здоровый образ жизни!» 6-11 классы (100 человек).

Классные часы, уроки мужества «Мы не имеем право забывать» (826 человек)

Тематические беседы, просмотры видеофильмов на темы: «Нет войне!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Подольские курсанты», 1-11 классы (560 человек)

Для обучающихся 5-11 классов проводился конкурс поздравительных видеороликов к 23 февраля.

Среди обучающихся 1-4 классов проведены конкурсы рисунков «Мир без войны», поздравительных открыток и фотографий «Мужское дело»

Активная работа ведется с «Боевым братством» и ветеранами «ОМОН», проводились совместные мероприятия, уроки мужества, беседы.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, современному Российскому обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одно из направлений воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» за последние годы сложилась система духовно-нравственного воспитания, направленная на формирование общечеловеческих ценностей, способностей к духовному развитию, реализации творческого потенциала во всех видах деятельности, укреплению нравственности у подрастающего поколения.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в лицее осуществляется через уроки литературы, истории, обществознания, внеклассные мероприятия, классные часы.

Основные направления:

- взаимодействие с семьями учащихся и социумом;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- экскурсионная деятельность.

Важную роль в формировании духовной культуры детей и подростков играет посещение музеев, библиотек. В течение многих лет наш лицей активно сотрудничает с учреждениями культуры.



Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведения социально значимых дел, акций.

течение года в лицее были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе и братьям нашим меньшим (акции «Добрая суббота», «Каждой пичужке - кормушка», «Синичкина неделя» и др.),
- формирования уважения к защитникам Родины и ветеранам ВОВ; (акция «Письмо - солдату», «Твори добро», «С праздником ветеран!», «Открытка ветерану» и др.);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (Международный день пожилого человека, Международный день матери), социальная акция «Рождественская сказка»;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Месячник здоровья», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», дни здоровья ...).

В школе развивается волонтерское движение, ядром которого является ВВЦП «Патриот», работает волонтерский отряд «Волонтеры Победы».

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Формирование культуры безопасного поведения

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму и экстремизму.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех учащихся лицея организовывалась встреча с представителями правопорядка, инспектором ПДН.

С сотрудниками и обучающимися школы проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у учащихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах. (1-11 классы)

Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы)

В рамках уроков ОБЖ были проведены: видео-викторина «Личная безопасности» (6 класс); диалог-диспут «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях природного характера» (7 класс); беседа «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» (8 класс); видео-лекция «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности» (9 класс), видео-игра «Водитель, пешеход, пассажир»; видео-лекция «Безопасность в интернете» (10 класс); лекция «Безопасность в информационном пространстве» (11 класс).



Размещение на информационных стендах, классных уголках, официальном сайте информации по комплексной безопасности. (1 – 11 классы)

Тематические классные часы по темам:

— «Меры безопасности при обращении с огнем»

— «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре» (1 – 11 классы.)

Выставки методической и периодической литературы по вопросам обеспечения пожарной безопасности в школе, а также в быту, лесах, на воде и других местах.

Выставка рисунков на темы «Спички детям не игрушка» начальные классы.

Инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни и в школе.

Организация выставки книг, брошюр, периодической литературы в библиотеке школы.

Мероприятия «Беслан, мы помним...» «Минута памяти» 1-11 классы/815 чел.

Классный час «Мир свободный от ненависти», "Будущее без терроризма" 1-11 классы/815 чел.

Просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром», «Город белых ангелов», «Мифы о Кавказе», "Современная вербовка" 8-11 классы/245 чел.

Урок памяти, классный час: «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез» 1-11 классы/826 чел.

Проведение инструктажей «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях, а также в случае угрозы террористического акта» (04.09) 1-11 классы/815 чел.

Развитие волонтерской деятельности

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» существует волонтерский отряд, который в настоящее время носит название «Волонтеры Победы»

Основными целями развития волонтерства в школе являются расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства), популяризация идей добровольческого движения, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Как говорится в концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года: Важным направлением развития добровольческого движения является реализация принципа "добровольчество через всю жизнь", предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста. Мы находимся на первой ступени развития добровольческого движения и думаем, что ребята нашего добровольческого отряда будут продолжать движение в данном направлении, когда продолжат обучение в других образовательных организациях.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашем лицее являются следующие направления:

Экологическое волонтерство, Социальное волонтерство, Патриотическое волонтерство.

1. Экологическое волонтерство

Целью эколого - волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работу в данном направлении курирует учитель биологии Ильина Елена Николаевна.

В процессе реализации собственных экологических инициатив дети приобретают бесценный опыт деятельности решения экологических проблем, экологически безопасного хозяйствования, постижения духовной гармонии с окружающим миром.



Обучающиеся принимали активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы и села. Обучающиеся приняли участие в акции «Зелёная планета». В ходе акции были проведены следующие мероприятия:

- сбор макулатуры;
- экодесант по уборке мусора.

2. Социальное волонтерство

В направлении социального волонтерства члены нашего отряда занимаются организацией субботников на территории школы и села, взаимодействуют с местной администрацией и советом ветеранов по организации необходимой помощи труженикам тыла и пожилым людям.

3. Патриотическое направление деятельности реализуется с помощью ребят входящих в состав школьного отряда «Волонтеры Победы»

Учащиеся принимали участие в акциях:

- «Ветеран живет рядом»
- «Обелиск»
- «Пост № 1»

Правовое просвещение.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

- распространение знаний о правах и свободах человека;
- преодоление правового нигилизма обучающихся;
- развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;
- просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;
- приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.

воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей и родителей;

распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс. Уроки обществознания.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

Родительский всеобуч.

Ранняя пропедевтика правовых знаний.



Правовой лекторий для обучающихся.

Классные часы «Я имею право».

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Социальное проектирование «Я - гражданин России».

Так же, во внеклассной работе используются разработки классных часов соответствующей тематики. Обучающиеся принимают участие в конкурсах –Имею право и обязан, –Я гражданин России. Ежегодно в декабре в школе проводится месячник правового воспитания. В холле 1 этажа оформлен стенд с информацией по правовому просвещению –Право – это не только прав. Работа в данном направлении будет продолжена.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я гражданин». Мероприятия, посвященные Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвященные дню конституции. Один раз в четверть проводится правовой лекторий для обучающихся (по отдельному плану.) Ежегодно в школе проходит цикл классных часов «Я гражданин», направленных на воспитание гражданственности. Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента школы».

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми. Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребенка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих anomalies в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно – развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни, и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога, наркологического диспансера, лекции и беседы инспекторов ОДН, беседы сотрудников КДН и др.).

Проведены акции «Нет наркотикам!»; выпускаются стенгазеты, проводятся классные часы «Мы за здоровый образ жизни!» и различные спортивные мероприятия.

На протяжении учебного года социально - психологическая служба школы проводит диагностику, коррекционно-развивающие, профилактические (индивидуальные и групповые) занятия, реабилитационную, консультативную работу с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).



Спортивно-оздоровительное направление

В 2021-2022 учебном году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

профилактика и оздоровление;
образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;
информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:
спортивные соревнования,
работа спортивных секций.

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Надежда».

Спортивный клуб имеет Устав, положение и план работы на год.

Спортивный клуб включает в себя такие секции, как Баскетбол, Волейбол, ГТО, Футбол. Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На начало 2021 года количество обучающихся охваченных деятельностью спортивного клуба составляет 117 человек.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Формирование здорового образа жизни» в лицее проводятся мероприятия:

Беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики до занятий, подвижных игр на переменах и физкультминуток (сентябрь).

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних в связи с началом учебного года (октябрь, апрель).

Запись учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции школы и внешкольных учреждений.

Уроки здоровья в 1-11 классах

Участие в акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

Классные мероприятия по ПДД, ППБ и ЧС

Работа врача нарколога с 9-11 классами (добровольное тестирование)

Обновлены стенды: «Профилактика гриппа», «Здоровое питание»

Месячник по профилактике вредных привычек среди учащихся (март)

Месячник оборонно-массовой работы.

Участие в районных, спортивных мероприятиях (Олимпиады, соревнования, спартакиада).

В системе дополнительного образования спортивно-оздоровительная работа, кроме спортивных секций, представлена такими кружками как «Легкая атлетика», «ОФП».

В течение года проводились вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС.

Классные руководители ежемесячно в соответствии с «Планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», проводят беседы и мероприятия в рамках профилактики ДТТ.



Родительские собрания по темам: "Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка".

"Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни".

"Здоровая пища для всей семьи". "Режим дня пятиклассника".

Беседы по классам по темам: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.

Выпуск санбюллетеней: «Приятного аппетита», «Профилактика желудоч-но-кишечных заболеваний».

Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».

Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».

Дополнительное образование.

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы лицея. Существующая система дополнительного образования в МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дополнительное образование школы оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует развитию у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля учащихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Развитая система дополнительного образования позитивно сказывается на учебных достижениях детей.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности и самоопределения.

В МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» реализуются программы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году на базе МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» функционировали 44 объединения дополнительного образования.

Структура дополнительного образования складывается из таких направлений как:

Социально-педагогическое

Естественно - научное

Спортивно - оздоровительное

Техническое



Одна из сторон развития дополнительного образования - сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность, что позволяет скоординировать планы работы, учесть возможности школы и учреждений дополнительного образования.

Школьное самоуправление.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а сели необходимо – приходить к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными.

1. Форма школьного самоуправления – Совет учащихся «СОВА» - форма управления, при которой власть принадлежит выборному органу, где каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей.

1. Структура самоуправления в школе:

- В Совет учащихся входят учащиеся 5-11 классов;
- Возглавляет Совет президент;
- Орган правления – совет министров в который входят представители классов
- Функции председателя Совета в его отсутствие выполняет его заместитель;
- Министерства - выборные органы для руководства какой-либо деятельности
- Классы - первичные коллективы.
- Место дислокации — актовый зал.

2. Орган ученического самоуправления имеет право на собственную символику, традиции.

3. Президент лицея избирается общим голосованием на 2 года.

В классах функционируют Ученические Советы, куда входят организаторы деятельности направлений по интересам, а они входят в соответствующие школьные министерства ученического самоуправления.

II Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления МОУ «Майнский многопрофильный лицей» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Органами управления МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» являются директор, Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов управления регламентируется [Уставом](#) и школьными локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке школы к новому учебному году, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики,
- методическое объединение учителей информатики и физики;
- методическое объединение учителей общественных наук,
- методическое объединение учителей естественных наук;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение классных руководителей

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№	Параметры статистики	2017-18 Уч. год	2018–19 Уч. год	2019–20 Уч. год	2020-21 уч. год	На 20.04.22
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	790	794	804	831	814
	– начальная школа	350	341	341	348	337
	– основная школа	355	381	400	416	417
	– средняя школа	85	72	63	67	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	11	6	9	–	
	– средней школе	12	1	9	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся лица уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году было 60 человека, из них на дому 28.

В 2021 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году, «Яндекс учебник», введенный в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	41	49	13	16	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	32	48	9	13	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	36	38	22	23	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	109	32	44	13	0	0	0	0	0	0

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2019 – 17%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а по объективным причинам		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	87	100	53	60,9	11	13	3	3	3	3	0	0
6	94	93	100	50	53,8	19	20	1	1	1	1	0	0
7	87	85	100	31	36,5	5	6	2	2	2	2	0	0
8	77	77	100	34	44,2	5	6	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	25	39,7	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	411	405	100	193	47,7	44	11	6	1,4	6	1,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2020 – 15%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.



Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР осенью показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	36	36	100	27	75	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	21	67,7	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	48	71,6	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличились на 13% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 %

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение(изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение(изложение).

Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 30 выпускников из 31. 1 выпускник пересдавал русский язык в резервный срок. 1 выпускник русский язык не пересдал, служит в рядах вооруженных сил. В 2021 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание - 15 чел., математика профильная -13 чел., история - 12 чел., физика – 4 чел., английский язык -1 чел., биология-5 чел., химия-4 чел.,литература-2 чел.,информатика-2 чел..

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору на протяжении многих лет является обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	2	61
Математика	13	0	0	52,3
Физика	4	0	0	45
Информатика и ИКТ	2	0	0	69

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Биология	7	0	0	48
Литература	2	0	1	66,5
Обществознание	15	0	0	39,6
История	12	0	0	48
Химия	4	0	0	67
Английский язык	1	0	0	32

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется [режимом занятий](#), [учебным планом](#), [календарным учебным графиком](#), [расписанием занятий](#), [локальными нормативными актами](#).

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году лицей:

1. Разработал графики входа учеников через пять входов в учреждение;
2. Подготовил новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепил классы за кабинетами;
4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместил на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Wiber;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	63	34	0	29	45	34	10	0	1
2019	69	35	1	33	38	29	9	0	0
2020	76	35	0	38	29	25	4	0	0
2021	63	23	1	39	31	15	14	0	1

Количество выпускников, которые продолжают обучение в 10 классе уменьшилось. Растет число выпускников 9 классов, которые поступают в средне-специальные учебные заведения.

Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 71 педагогов, из них 8 совместителей. Из них 13 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию и 4 на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

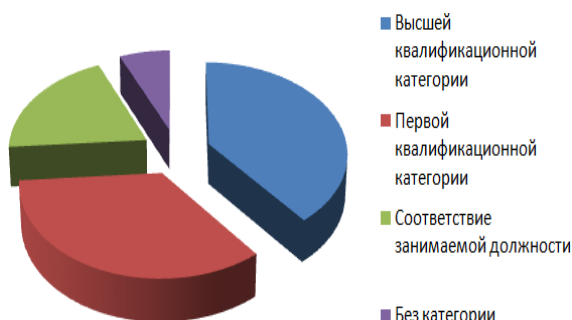
С 2021 года в лицее ведется работа по переходу на применение профессиональных стандартов. В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

5 педагогов прошли повышение квалификации – освоили курс «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2 педагога прошли профессиональную переподготовку «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов.

Состав педагогического коллектива по должностям:

Учитель	53
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Воспитатель ГПД	2
Педагог дополнительного образования	1
Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы	3

Уровень квалификации педагогических работников:



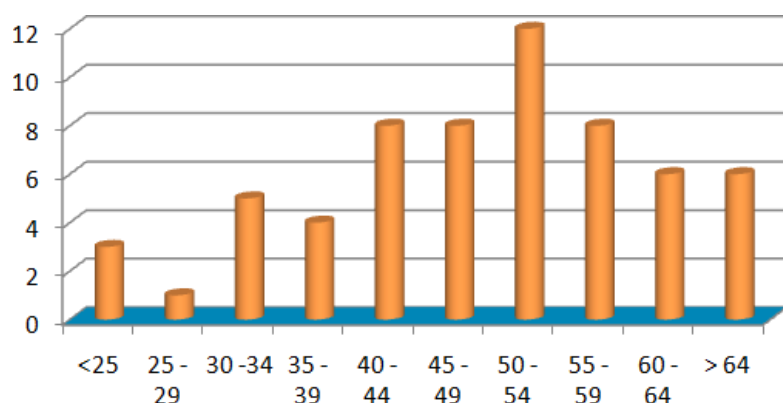
Показатель	Всего	%
Всего педагогических работников	64	100
Из них:		
Высшей квалификационной категории	30	47
Первой квалификационной категории	18	28
Соответствие занимаемой должности	12	19
Без категории	4	6



Распределение по стажу:

Стаж	Кол-во человек
До 3-х лет	9
10 - 15 лет	8
15 - 20 лет	8
20 лет и свыше	39

Возрастной ценз педагогических работников



Возраст	Человек	%
До 25 лет	6	9
25 - 29 лет	3	4,6
30 - 34 года	3	4,6
35 - 39 лет	5	7,8
40 - 44 года	5	13
45 - 49 лет	10	15
50 - 54 года	12	18,7
55 - 59 лет	9	14
60 - 64 года	9	14
65 и выше	2	3

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 39749 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 21607 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21607	20868
2	Педагогическая	127	100
3	Художественная	4336	1938
4	Справочная	120	80
5	Языковедение, литературоведение	106	58
6	Естественно-научная	175	68
7	Техническая	4	3
8	Общественно-политическая	73	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 103 диска; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном [сайте лицея](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки лицея](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На официальном сайте лицея оформлена [страница](#) материально-технического обеспечения образовательного процесса. В лицее созданы материально-технические условия для реализации ФГОС. Выделены и оформлены кабинеты, накоплен необходимый учебный материал. В 40 кабинетах имеются компьютеры, в 23 мультимедийные проекторы. Имеется кабинет эмоциональной разгрузки, электронная учительская с компьютерными рабочими местами с интернетом, действуют 2 компьютерных класса, 2 мастерские по технологии, спортивный зал, библиотека с электронными дисками по учебным предметам, справочной и методической литературой, центр здорового питания, кабинет дистанционного обучения со специализированным оборудованием, актовый зал, медицинский кабинет. Школа подключена к Интернету по оптико-волоконному кабелю по тарифу до 50 Мбит/сек, функционирует школьная локальная компьютерная сеть, идет процесс подключения всей локальной компьютерной сети к ЕСПД. В октябре 2021 года лицей получил оборудование по Федеральной программе «Цифровой образовательной среды» национального проекта «Образование». С сентября 2021 в лицее запущен Федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Открыты 3 лаборатории «Физика», «Химия, биология», «Технологии». Оборудование проектов включает - 55 ноутбуков, 2 МФУ.

Объекты спорта МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» позволяют качественно проводить занятия по физической культуре, проводить спортивные соревнования и мероприятия, вести внеклассную работу. Объекты спорта включают: спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, спортивную площадку, полосу препятствий, площадку для сдачи норм ГТО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в лицее - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий лицея в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Оценка качества образования в лицее осуществляется посредством:

- Системы внутришкольного контроля (внутренняя оценка)
- Общественная экспертиза качества образования, которая организуется общественными организациями, родителями и т.д.
- Профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом.

В лицее утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2020 г.

Организация внутришкольного контроля в МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



в 2020 году проводилась в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и включала в себя проверку рабочих программ, календарно-тематического планирования, поурочного планирования, состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, проверку электронного журнала, личных дел обучающихся, проведение административных контрольных работ, посещение уроков, внеклассных мероприятий. Результаты проверок регулярно доводились до учителей, руководителей МО через ознакомление со справками, совещания при директоре и его заместителях.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация лицея выяснила технические возможности семей, а затем частично обеспечила детей оборудованием. Также на официальном сайте лицея был создан специальный раздел в поддержку дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, лицеем было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 25% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Вывод: образовательная деятельность в 2020 году была организована в соответствии с нормами СанПиН, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, а также календарным учебным графиком, учебным планом лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Ед. изм	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	831
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296(36%)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(13,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9(31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281(33,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	140(16,8 %)
– регионального уровня		64(7,7%)
– федерального уровня		76(9%)
– международного уровня		1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обуч-ся	человек (процент)	67(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	62
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (73.5%)
– с высшей		28 (56%)
– первой		28 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек (процент)	37
– до 5 лет		5 (13,5%)
– больше 30 лет		32 (86 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24
– до 30 лет		4 (16 %)
– от 55 лет		20 (83 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (55 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru

<http://gdminalicey.ru> ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем намечается тенденция дефицита кадров по отдельным предметам. Многие педагоги имеют повышенную нагрузку.

Успешно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе выполнения требований ФГОС.

Проведен анализ имеющихся материально-технических ресурсов, намечена программа их развития, реализуются программы по капитальному ремонту здания.

Сравнительный анализ результативности обучения не выявил отрицательной динамики качества обучения.

В лицее реализуется система мер, направленных на повышение педагогического профессионализма и качества обучения. Мероприятия, проведенные в рамках воспитательной работы, получили удовлетворительную оценку учащихся и родителей.

Задачи:

Основной целью деятельности администрации лицея и педагогического коллектива в 2021 учебном году является:

- повышение качества образования и социализации учащихся путем обеспечения позитивной динамики развития школы, создания условий для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь поселка и региона, создание условий для активизации инновационной деятельности в условиях введения ФГОС.

- превращение открытости лицея в фактор развития всех образовательных отношений

- включение субъектов образовательных отношений в реальную практическую деятельность по согласованию и реализации основной образовательной программы.

- повышение привлекательности лицея через развитие познавательных интересов школьников, активную подготовку к выбору профильной направленности на ступени среднего общего образования.

- повышение качества психолого-педагогической диагностики и сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ. Увеличение доли учащихся, принимающих активное участие в научно-исследовательской деятельности, в олимпиадах и конкурсах регионального уровня.

- дальнейшая реализация комплекса мер по инклюзивному образованию.

- повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты своей работы на основе регулярного самоанализа уроков, результатов ГИА, а также в рамках ВСОКО

- добиваться дальнейшего материально-технического оснащения предметных кабинетов, включая лаборатории «Точки Роста», для организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями

- активизация деятельности методических объединений по организации и проведению мероприятий, способствующих профессиональному росту педагога и эмоциональной разгрузке учителя.