

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
*«Программа "Патриот"»***

Возраст обучающихся: *16-18*

Срок реализации: *1 год*

Уровень программы: *продвинутый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Хасанов Альфик Абдуллович*

2025 г.

Пояснительная записка

Формирование духовного мира, гражданско-патриотического воспитания детей стало необходимостью. Особенностью современного этапа развития российского социума является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение ряда проблем в стране во многом зависит от уровня сформированное и гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирования у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

За последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

У значительной части молодежи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство -- эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодежи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Актуальность проблемы патриотического воспитания учащихся

продиктовано временем, запросами нынешних реалий, когда наблюдается глубокое противоречие между растущим в обществе интересом к сохранению, распространению и развитию национальной культуры и низким уровнем знаний культуры своего народа. Чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны необходимо направить совместные усилия школы и семьи на формирование у учащихся патриотизма, гражданственности. Дети должны гордиться своей страной, её народом, достижениями, должны стремиться сделать свою страну ещё краше и богаче.

На основании многолетнего опыта работы по подготовке молодежи к службе в армии, опыта работы по военно-патриотическому воспитанию и зародилась идея создания собственной программы. Программа возникла потому что постоянно вставали вопросы:

Может ли молодой человек, у которого не сформировано чувство патриотизма, стать достойным гражданином своего Отечества?

Может ли юноша, не подготовленный морально и физически к службе в армии, выполнить с честью свой воинский долг?

Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательного предпочтения добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к развитию и нравственному самосовершенствованию.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) **«Добрая память –залог доброго будущего»**, опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Комплектование групп производится в соответствии с учебным планом на учебный год в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и государственным заданием. Продолжительность обучения определяется рабочей общеразвивающей программой дополнительного образования.

Основное комплектование групп объединений ДО проводится в период с 20 августа по 10 сентября текущего года. При наличии свободных мест в остальное время проводится доукомплектование объединений.

Членами центра «Патриот» могут быть граждане Российской Федерации и лица без гражданства, проживающие в Российской Федерации на законных основаниях постоянно, без различия по происхождению, полу, расовой принадлежности, вероисповеданию, которые поддерживают цели и участвуют в его деятельности.

Волонтерский военно-патриотический центр «Патриот» зарегистрирован при МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева». Членами центра «Патриот» являются учащиеся лица. Центр «Патриот» является общественным, является добровольным объединением учащихся с общими интересами, созданным для проведения совместных занятий и совместного досуга учащихся с целью их разностороннего развития и более массового привлечения школьников к работе центра. Члены имеют равные права и исполняют равные обязанности.

Программа разработана с учётом положений Конституции Российской Федерации и следующих нормативно правовых актов:

I. Нормативно - правовые документы

1. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2ст.15- 17,ст.75,ст.79.).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»
6. Приказ от 30 сентября 2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015года.
8. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38).

9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

10. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Режимы работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;

II Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

11. Письмо Минбрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

13. Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

15. Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы Распоряжение Министерства образования и науки **Ульяновской области** от 12.07.2019 № 1243-р .

16. «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий»;

II. Адаптированные программы:

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учётом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09 Локальные акты ОО (Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП)

1.3. Основными принципами деятельности военно-патриотического центра являются:

принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип коллективности; принцип ответственности за собственное развитие.

1.4. Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту. Данная программа рассчитана на учащихся 9-11 классов и имеет практико-ориентированный характер. Освоение программы предполагает использование различных методов активизации познавательной деятельности учащихся. Освоение программы позволит подросткам приобрести практические умения и навыки, необходимые для прохождения службы в армии, а также будет способствовать воспитанию чувства патриотизма.

Она призвана сформировать активную гражданскую позицию прежде всего по отношению к конкретному социальному объекту (школе, малой Родине), которая проявляется в практической деятельности школьного сообщества, что позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе имеют практическое приложение и позволяют учащимся увидеть положительные результаты своей деятельности, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

1.5. Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Цель: Создание условий для формирования у школьников гражданского отношения к Родине, привитие ценностного отношения к истории страны, формирование гражданской позиции и самосознания.

Идея программы: «Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя. - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины»

1.6. Целевая аудитория:

Программа адресована детям от 16 до 18 лет. В этом возрасте формируется развивающееся гражданско-патриотическое сознание. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся муниципального образовательного учреждения. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 25 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы -68 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы. Основными исполнителями Программы являются педагоги, учащиеся и их родители .

Режим занятий

Занятия проводятся один раз по 2 часа в неделю. Продолжительность одного академического часа 40 минут.

2. Цель и задачи

Цель программы социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества. Формирование у обучающихся первоначальных, профессионально-значимых качеств, умений и навыков необходимых будущим защитникам Отечества. Реализация воспитательного потенциала образовательных дисциплин регионального и школьного компонентов

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

а) образовательные задачи:

- освоение приемов стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия;
- обеспечение разносторонней физической подготовки и формирование специальных качеств;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб;

- формирование морально-волевых качеств, в том числе и в преодолении трудностей.

- совершенствование психологических качеств;

- воспитывать уважение к Вооруженным Силам России и их истории;

- формирование детского движения в целях изучения истории своего села и сбора материалов о ветеранах ВОВ;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

б) воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта, уважение к Вооруженным Силам России и их истории, уважение к Российскому оружию и его истории;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

- приучать общаться в коллективе, не теряя собственной индивидуальности, и не подавляя индивидуальности других людей

- воспитать гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

в) развивающие задачи:

- развивать у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- развивать природные способности и задатки детей и пропагандировать здоровой образ жизни

- развивать внимание, усидчивость, память, глазомер;

- развивать интеллект, расширять кругозор

- развивать инициативы и самостоятельность, чувства коллективизма.

3. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты – в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

3.1. Предметные

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

3.2. Метапредметные.

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

3.3. Личностные:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

3.4. В результате реализации Программы ожидается:

а). В лицее как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- продолжить по изучению истории села и сбору краеведческих материалов;
- провести юбилейных мероприятий, посвященных Победе в Великой

Отечественной войне; - получение практических навыков по разработке и реализации социальных проектов учащимися.

б). В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа патриотического воспитания учащихся МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева» реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в лицее, в окружающем социуме школы

4. Учебный план

1. Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Слава Отечества в делах сынов и дочерей его	47
3	С песней по жизни	9
4	В здоровом теле — здоровый дух.	8
5	Участие в соревнованиях, общих мероприятиях	4
	Итого:	68

5. Программа включает в себя следующие направления:

1-ое направление «Родом из России»:

Цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности,

активной жизненной позиции учащихся.

Задачи:

- Проведение цикла внеклассных мероприятий по формированию гражданской и правовой направленности;
 - Проведение мероприятий, способствующих развитию у учащихся уважения и интереса к государственным символам России.
 - Пропаганда службы в рядах Российской армии через работу ВВПЦ "Патриот";

2-ое направление «История в нас»:

Цель: Закрепление в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к историческому прошлому родного края.

Задачи:

- Создание в школе объединения учащихся поисковой направленности;
- Проведение поисковой работы по сбору материалов об истории поселка и ветеранах ВОВ;

Систематизация краеведческих материалов для оформления школьного музейного уголка;

3-е направление «Моя малая Родина»:

Цель: Воспитание у обучающихся любви родному краю и гордости за свою малую Родину.

Задачи:

- Разработка социального проекта по благоустройству поселка;
- Создание отрядов по оказанию посильной помощи односельчанам;
- Организация творческих конкурсов по теме «Моя малая Родина»;

Связующим звеном в системе воспитательной работы по патриотическому воспитанию являются **традиционные «ключевые»** дела: акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей, «Миллион добрых дел», «Верни Герою имя», «Правнуки победителей», «Бессмертный полк моей школы», которые направлены на помощь ветеранам и труженикам тыла, благоустройство памятников и воинских

захоронений создание, традиционные классные часы в рамках военно - патриотического месячника, «Зарница», конкурс военно - патриотической песни, праздник , посвященный 23 февраля «А ну - ка мальчики», митинг, посвященный дню Победы, «Зарничка» для младших классов.

В арсенале педагогического коллектива лица имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий патриотической направленности. Методические запасы постоянно пополняются, наиболее интересные находки обобщаются.

6. Календарно – учебный план

1	Наименование раздела	Кол-во часов	К о л - в о часов	К о л - в о часов	По плану	По факту
		Всего	Теория	Практика		
	1. Введение	2				
1.1	История развития военно-патриотического движения в МОУ Майнском	2	2		2	
	2. Слава Отечества в делах	45				
2.1	Дни воинской славы	8	3	5	8	
2.2	Ордена и медали	2	2	-	2	
2.3	История родного края	8	4	4	8	
2.4	Герои Великой Отечественной войны- земляки	5	1	4	5	
2.5	В жизни всегда есть место	5	1	4	5	
2.6	Акция «Посади дерево»	2		2	2	
2.7	Акция «Обелиск»	3	-	3	3	
2.8	Акция «Ветеран»	9	1	8	9	
2.9	Комната боевой славы	5	2	3	5	
	3. С песней по жизни	7				
3.1	литературно-музыкальных композиций (афганская тема).	2	1	1	2	
3.2	литературно-музыкальных	2	1	1	2	
3.3	литературно-музыкальных	3	1	2	3	
	4.В здоровом теле —	8				
4.1	Преодоление полосы	1	-	1	1	
4.2	Марш-бросок	1	-	1	1	
4.3	Ориентирование на местности	1	-	1	1	
4.4	Движение по азимуту	2	1	1	2	

4.5	Установка палатки	1		1	1	
4.8	Решение практических задач	2		2	2	
	5. Участие в соревнованиях,	4				
5.1	Участие в соревнованиях, общих мероприятиях	4		4	4	
	Всего	68ч	18	48	68	

7. Содержание программы

Введение. Вводное занятие. Понятие патриотизма. История создания военно-патриотического центра «Патриот». Традиции военно-патриотического клуба «Патриот» **(Теория).**

1. Слава Отечества в делах сынов и дочерей его.

Дни воинской славы России - доблестные даты России. **(Теория).**

История наградной системы России. **(Теория).**

Ордена и медали. **(Теория).**

Примеры подвигов героев**(Практика).**

Примеры подвигов героев, удостоенных государственных наград. **(Практика).**

Характеристика городов-героев. **(Теория).**

Полководцы Великой Отечественной войны, их биография. **(Теория).**

Конференция «В жизни всегда есть место подвигу»; подготовка и защита рефератов. **(Практика)**

2. С песней по жизни.

Подготовка литературно-музыкальных композиций (афганская тематика). **(Практика)**

Подготовка выступления «Визитная карточка». **(Практика)**

Подготовка композиций для участия в юнармейских соревнованиях. **(Практика)**

Подготовка одиночных номеров для выступления на концертах, мероприятиях патриотического характера. **(Практика)**

3. В здоровом теле — здоровый дух.

Техника преодоления элементов полосы препятствий. **(Теория).**

Тренировка в преодолении отдельных препятствий и полосы в целом.

(Практика)

Проведение соревнований на личное и командное первенство. **(Практика)**

Лыжный пробег. **(Практика)**

Проведение соревнований на личное и командное первенство. **(Практика)**

Выполнение общефизических упражнений и упражнений на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости. **(Практика)**

Турист всегда фону найдет — и ничего с ним не случится. **(Практика)**

Ориентирование на местности. **(Практика)**

Понятие о топографических знаках, изучение знаков по группам. Компас, типы компасов. **(Теория).**

Правила обращения с компасом. Движение по азимуту. **(Практика)**

Узлы: «проводник», «прямой», «встречный», «схватывающий», «булинь» и др.

Установка палатки. Преодоление препятствий, «болота». **(Практика)**

Решение практических задач: определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета, определение времени по компасу и др. **(Практика)**

Участие в соревнованиях, общих мероприятиях, сдача нормативов. Традиционные: военно-прикладное многоборье военизированный кросс, скоростная стрельба, литературно-музыкальная композиция или концерт по афганской тематике Визитная карточка - «Мы из ВВПЦ «Патриот». Проведение мероприятий во время школьных каникул (посещение музея И.С. Полбина, уроки мужества, стрелковые соревнования и др.). Поход с ночевкой на озеро Лебяжье проведением соревнований на туристической полосе препятствий. Соревнования, посвященные Дням воинской славы России. **(Практика)**

8. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1	Наименование раздела	Кол-во часов	Дата проведения	Форма занятия	Место проведения
	1. Введение	2			

1.1	История развития военно-патриотического движения в МОУ «Майнском	2	10.09	лекция	кабинет
	2. Слава Отечества в делах	47			
2.1	Дни воинской славы России -	8	17.09		
2.1.1	доблестные даты России	2	24.09	лекция	кабинет
2.1.2	Дни воинской славы	2	01.10	практика	кабинет
2.1.3	Подготовка к вечеру Памяти	2	08.10	практика	кабинет
2.1.4	воинам интернационалистам «Афганистан незаживающая рана»	2	01.10	практика	кабинет
2.2	Ордена и медали	2			
2.2.1	Орден в моей семье. Старая	2	15.17	практика	кабинет
2.3	История родного края	8			
2.3.1	«Как не любить мне такую	2	22.10	Лекция	кабинет
2.3.2	Землю».	2	29.10	Практика	кабинет
2.3.3	История страны-история семьи.	2	12.11	Лекция	кабинет
2.3.4	Семья и её роль в жизни страны	2	19.11	Круглый	кабинет
2.4	Герои Великой Отечественной	5	26.11		
2.4.1	войны- земляки	1	26.11,	Лекция	кабинет
2.4.2	Герои Великой Отечественной	2	03.12	Практика	кабинет
2.4.3	войны- земляки	2	03.12,	Практика	кабинет
2.5	В жизни всегда есть место	5			
2.5.1	подвигам	1	10.12	Лекция	кабинет
2.5.2	В жизни всегда есть место	2	17.12	Практика	кабинет
2.5.3	подвигам	2	24.12	конферен	кабинет
2.6	Акция «Посади дерево»	2			
2.6.1	«Сад Победы»	2	30.04	практика	Сад Победы
2.7	Акция «Обелиск»	3			
2.7.1	Памятники, скульптурные	1	15.01	Практика	рп. Майна
2.7.2	композиции.	1	15.01	Практика	рп. Майна
2.7.3	Мемориальные доски поселка	1	22.01	Практика	рп. Майна
2.8	Акция «Ветеран»	9			
2.8.1	Ветераны нашего поселка	1	22.01	Лекция	кабинет
2.8.2	Сбор информации о ветеранах	2	29.01	Практика	рп. Майна
2.8.3	войны и труда проживающих и живущих в Майне	2	30.04	Беседа	Краеведческий музей
	Ветераны войны и труда, представленные Майнском				
2.8.4	районным Советом ветеранов в	2	09.05	Практика	рп. Майна
2.8.5	книгу «Поколение Победителей»	2	09.05	Практика	Парк Победы
2.9	Комната боевой славы	5			
2.9.1	Методика сбора и обработки	2	05.02.	Лекция	кабинет
2.9.2	документов	2	12.02	Практика	рп. Майна
2.9.3	Сбор информации о воинах-интернационалистах и участниках	1	19.02	Практика	рп. Майна

	3. С песней по жизни	7			
3.1	литературно - музыкальных	2	26.02	Практика	Актный зал
3.2	композиций (афганская тема-подготовка).	1	05.03	Практика	
3.3	литературно - музыкальных	2	05.04	Практика	РДК
	композиций (День героя-		12.04		
3.4	литературно - музыкальных	2	19.04	Практика	РДК
	композиций подготовка и		26.04		
	4.В здоровом теле — здоровый	8			
4.1	Преодоление полосы препятствий	1	02.04	Практика	Стадион
4.2	Марш-бросок	1	02.04	Практика	Стадион
4.3	Ориентирование на местности	1	09.04	Практика	Стадион
4.4	Движение по азимуту	2	09.04,	Лекция	спортзал
4.5	Установка палатки	1	16.04	Практика	спортзал
4.8	Решение практических задач	2	23.04		Спортзал
	5. Участие в соревнованиях,	4			
5.1	Участие в соревнованиях	1	14.05	Практика	Стадион
5.2	Зарница,	1	14.05	Практика	Стадион
5.3	Пост №1	1	21.05	Практика	Обелиск
5.4	Конкурс строя и песни	1	21.05	Практика	Спортзал
	Всего	68ч			

9. Условия и механизм реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

Помещения: Зал многоцелевой и помещение с рабочими столами.

Оборудование и снаряжение:

1 Парашют Д-5 серии 2 2 шт.

2 Каски армейские стальные 5 шт.

3 Макет АК-74 5 шт.

4 Макет штык-ножа 5 шт.

5 Гантели разновесовые 8 пар

6. Станки спортивные разноцелевые 5 шт.

7 Форма военная 15 комплектов

8 Турник навесной 2 шт.

9 ВПХР 2 шт.

- 10 Рентгенметр 1 шт.
- 11 Комплект химзащиты ОЗК 3 шт.
- 12 Противогаз 20 шт.
- 13 Фляга полевая 15 шт.
- 14 Рюкзак туристический 15 шт.
- 15 Коврик туристический 15 шт.
- 16 Спальный мешок 15 шт.
- 17 Палатки 2-х и 4-х местная 3 шт.
- 18 Аптечка санитарная 1 шт.
- 19 Компас 3 шт.

Технические средства:

- 1 Компьютер 1 шт.
- 2 Принтер 1 шт.
- 3 Сканер 1шт.
- 4 Комплект мультимедийного оборудования 1 шт.
- 5 Фотоаппарат 1 шт.
- 6 «Говорящий» календарь 1 шт.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое сотрудничество с музеем, библиотеками, общественными организациями («Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов муниципального образования «Майнский район», «Боевое братство», «Союз ветеранов Афганистана» и ОГКУ "Центр патриотического воспитания Ульяновской области" - г. Ульяновск, поисковый отряд «Святой Гавриил» - г. Димитровград, местные религиозные организации и др.)

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

В реализации программы военно-патриотического центра «Патриот» участвуют дети и подростки, занимающиеся в учебных группах по направлениям, педагоги дополнительного образования, административный и вспомогательный персонал общеобразовательных учреждений.

Механизм реализации программы военно-патриотического центра включает в себя: четкое планирование на учебный год и каждый месяц; методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов; анализ хода реализации программы; пропаганду деятельности центра в средствах массовой информации;

10. Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

10.1. Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность участию в общественных делах; готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

10.2. Количественные параметры:

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

- Отсутствие детей с девиантным поведением:
- Деятельность детско-юношеской организации:
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.

11. Формы занятий, методы, технологии

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Периодичность занятий - 2 часа в неделю, продолжительность - 80 минут.

12. Информационно-методические условия реализации дополнительного образования.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система,

сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебнопознавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного

процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

- выпуск методических рекомендаций, совершенствование банка данных форм и методов работы по данному направлению. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами

12.Оценочные материалы.

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

12.1 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ» используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

12.2 Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога

суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

12.3. Методы педагогического мониторинга:

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

12.4. Формы педагогического мониторинга:

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

При этом применяются следующие **формы контроля**: В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы. В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

.

Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
3. Ф.З. «О дня воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г №32-ФЗ с изменениями 21.07.2005 г №98-ФЗ от 28.02.2007 г №22-ФЗ. ФЗ от 1 декабря 2014 г № 412 «О внесении изменения в статью» 1 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России.»
4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ для подготовки и проведения мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России, в субъектах Российской Федерации в 2021-2022 году Москва, 2021 год.
5. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».
6. КОНЦЕПЦИЯ развития патриотического воспитания молодёжи в Ульяновской области 2018 (распоряжение Губернатора Ульяновской области) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
7. Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р
8. Андреев Н.В. Топография и картография. - М., «Просвещение», 2010.
9. Гусакова, В. О выборе пути защитника Отечества, духовной стойкости перед вызовами времени и соблазнами общества потребления, готовности к воинской службе // Воспитание школьников. – 2020. – № 6.

10. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 9-15. –
11. Звягинцева, С. В. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования / Воспитание школьников. – 2020. – № 6. – С. 26-30.
12. Лутовинов В. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи: новые вызовы, требования и направления развития // Воспитание школьников. – 2019. – № 8. – С. 3-10.
13. Ефимова Г. В. Патриотическое воспитание в дополнительном образовании // Журнал «Образовательный альманах» №1. 2022
14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020. – 376 с

Список литературы для учащихся:

1. Великая Отечественная война, энциклопедия для школьников. - М., «Олма-пресс», 2011.
2. Кучеров А.М. Полководцы Великой Отечественной. - М :«Просвещение», 2014
3. В. Миронов «Солдаты спрятанной войны. Книга Памяти. Афганистан 1979-1989» (Ульяновск, издательство «Дом печати», 2014 г.
4. России доблестные даты. М., «Просвещение», 2018.
5. Платонов О. А. Святая Русь: большая энциклопедия русского народа: русский патриотизм. – М.: Энциклопедия русской цивилизации, 2003 - 926 с.

Список литературы для родителей

1. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А. Шорыгина. - М. : Сфера, 2011. - 80 с. : ил. - (Вместе с детьми).
2. Расскажем детям о войне // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 21-52 ; 2015. - № 4. С. 4-30
3. Недосейкина, Л. А. Как воспитать гражданина и патриота / // Начальная

школа. – 2020. – № 11. – С. 68-69.

4. Огурцова, Н. С. Память о войне / Н. С. Огурцова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 2. – С. 3-5

5. Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников // Социологические исследования. – 2019. – № 8. – С. 75-83

Интернет ресурсы:

<https://2020-god.com/dni-voinskoj-slavy-rossii-v-2020-godu/>

Приложение:

1. Дистанционные образовательные технологии при реализации ДОП

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему дополнительного образования состоит в обеспечении доступности качественного образования для учащихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Основными задачами являются:

- интенсификация самостоятельной работы учащихся;
- предоставление возможности освоения образовательных программ без выезда в учреждение дополнительного образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое время, удобное для учащихся.

Преимущество дистанционных образовательных технологий состоит в индивидуализации обучения. Каждому учащемуся предоставляется возможность «построить» индивидуальную образовательную траекторию, составить индивидуальное расписание занятий, в том числе лицам с ограниченными возможностями передвижения.

Создание образовательной онлайн-среды позволяет учитывать индивидуальные психофизические способности каждого учащегося, а электронный контроль знаний гарантирует объективность оценивания знаний.

Кроме того, дистанционные образовательные технологии позволяют проводить консультации с педагогом с помощью электронных средств связи в любое удобное время и в удобном месте.

Наряду с обучением происходит дополнительное углубленное освоение персонального компьютера и информационных технологий.

Основными информационными образовательными ресурсами, обеспечивающими каждый модуль изучаемой программы при использовании дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические комплексы (УМК), назначение которых – обеспечение эффективной работы учащихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Основу образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий должна составлять целенаправленная интенсивная самостоятельная и самоконтролируемая работа самого учащегося.

Платформа для учебных заданий СФЕРУМ — идеальное решение для проведения онлайн-занятий.

2. Перспективная программа по военно-патриотическому воспитанию МОУ «Майнский многопрофильный лицей имени В.А. Яковлева»

1	Наименование мероприятий	Сроки	Участники
1.	Проведение совместных заседаний Совета лицея ВВПЦ «Патриот» «Гражданское и	В течение года	Директор лицея
2.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся	Постоянно.	Руководители МО, учителя -предметники.
3.	Принимать участие в постоянно действующих областных конкурсах, реализующих программы	2024-2025	5-11 классы ВВПЦ «Патриот»
4.	Участие в районном конкурсе «Твори	ежегодно	1-11 классы
5.	Участие в викторине среди учащихся школы по военно-	2024-2025	9-11 классы ВВПЦ «Патриот»

7.	Проведение мероприятий по изучению государственной	ежегодно	5-9 классы ВВПЦ «Патриот»
8.	Участие в районной научно-практической конференции краеведческого направления	ежегодно	9-11 классы ВВПЦ «Патриот»
9.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» в школе	ежегодно	5-9 классы ВВПЦ «Патриот»
11.	Организация традиционных встреч: - с вдовами погибших на войне; - с детьми войны - с воинами-интернационалистами; - с поэтами; - с черныбыльцами; - с блокадниками; - с призывниками - с творческими людьми;	2024-2025	1-11 классы ВВПЦ «Патриот»
12.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа. « Никто не забыт — ничто не	2024-2025	6-11 классы ВВПЦ «Патриот»
13.	Участие в мероприятиях по благоустройству поселка и школы.	2 раза в год	5-11 классы ВВПЦ «Патриот»
14.	Проведение общешкольных мероприятий «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей: Дню пожилого человека. Дню матери.	ежегодно	1-11 классы ВВПЦ «Патриот»
15.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	ежегодно:	5-11 классы, ВВПЦ «Патриот»
16.	Проведение уроков мужества посвященных Дню Победы	ежегодно:	1-11 классы, ВВПЦ «Патриот»
17.	Проведение легкоатлетического кросса, посвященного празднику Дня Победы	ежегодно май, сентябрь	5-11 классы, родители ВВПЦ «Патриот»
18.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	ежегодно, февраль	Зам. директора по ВР. ВВПЦ «Патриот»
19.	Пополнение музейной комнаты экспонатами	2024-2025	5- 11 классы, ВВПЦ «Патриот»

20.	Проведение памятных дней: День победы День защитника Отечества День народного единства День Героя Отечества День независимости День защиты детей	9 мая 23 февраля 4 ноября 9 декабря 12 июня 1 июня	1-11 классы, ВВПЦ «Патриот» родители
21.	Организация и проведение школьных мероприятий совместно с сельской библиотекой, клубом и Советом	постоянно	1-11 классы, родители ВВПЦ «Патриот»
22.	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий	постоянно	1-11 классы,
23.	Неделя общественных дисциплин и краеведения.	ежегодно:	5-11 классы, ВВПЦ «Патриот»
24.	Встречи с представителями правоохранительных органов.	ежегодно:	ВВПЦ «Патриот»
25.	Районные военные сборы для учащихся 10 класса.	июнь	учитель ОБЖ

3. Дни воинской славы и памятные даты России в 2025-2026 гг.

Список дан в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ с последующими изменениями. Даты сражений, происходивших до введения Григорианского календаря, в Законе получены путем прибавления 13 дней к «старостильной» дате. Однако разница между старым и новым стилем в 13 дней накопилась лишь к XX веку. А, например, в XVII веке разница составляла 10 дней. Поэтому в исторической науке приняты другие даты, нежели в данном законе.

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

8 сентября 2025 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год, на самом деле произошло 7 сентября по новому стилю или 26 августа по старому стилю);

11 сентября 2025 - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (на самом деле произошло 8-9 сентября по новому стилю или 28-29 августа по старому стилю);

21.09.25 – Куликовская битва 1380 года. Разгром монголо-татарской орды под руководством Дмитрия Донского. События этого дня позволили прекратить набеги врагов, которые уничтожали целые поселения. (1380 год, на самом деле произошло 16 сентября по новому стилю или 8 сентября по старому стилю);

04.11.25 – День народного единства. Молодой праздник, который стали отмечать только с 2005 года.

07.11.25 – проведение парада в честь годовщины Великой Октябрьской революции.

1 декабря 2025 - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год, на самом деле произошло 30 ноября по новому стилю или 18 ноября по старому стилю);. Одна из последних великих битв с участием парусных кораблей.

05.12.25 – начало Московской битвы в 1941 году. Сражение происходило в два этапа. Сначала советская армия смело держала оборону, а после наступала на врага.

24 декабря 2025 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год, на самом деле произошло 22 декабря по новому стилю или 11 декабря по старому стилю).

27.01.26 – снятие блокады с Ленинграда в 1944 году. В ходе 872-дневной изоляции города от внешнего мира погибли миллионы людей не только от регулярных бомбардировок немцев, но и голода, вызванного отсутствием продуктов питания.

02.02.26 – Сталинградская битва в 1943 году. Великое сражение против фашистов, в котором советские солдаты проявили настоящую доблесть.

23.02.26– День Защитника Отечества.

18.04.26 — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год, на самом деле произошло 12 апреля по новому стилю или 5 апреля по старому);. Воины сражались против немцев, защищая родную землю, под командованием Александра Невского

09.05.26 – День Победы в Великой Отечественной войне, которая продолжалась с 1941 по 1945 год.

07.06.26 – Чесменское сражение в 1770 году. В противостоянии с турками русским моряками удалось одержать победу, хотя численность и вооружение кораблей уступали вражескому флоту.

10.06.26 – битва под Полтавой в 1709 году. Солдаты войск Петра Первого смогли проявить свой ум, смелость и отвагу. Они победили врага, хотя вооружение у них было более слабое. (1709 год, на самом деле произошло 8 июля по новому стилю или 27 июня по старому стилю);

9 августа 2026 День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год, на самом деле произошло 7 августа);

23.08.26 – Курская битва 1943-го года. Важнейшее противостояние, которое кардинально изменило ход Второй мировой войны.